
장애학생 기자재 편람

2009. 3

학생지원처
(학생지원과)

지체장애

보장구용

기자재명

수동휠체어

사용대상 및 기능

- 보행이 불편한 사람을 위한 장비
- 가볍고 이동이 편리한 알루미늄 휠체어



사용방법

- 휠체어에 앉는다.
- 발받침대에 발을 올려 놓는다.
- 뒷바퀴를 굴려서 이동한다.

참고사항

- 1인 이상 탑승하지 않는다.
- 무거운 물건을 싣지 않는다.

관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

17 kg

지체장애
학습용

기자재명	수동휠체어 테이블(보조책상)
------	-----------------



사용대상 및 기능

- 휠체어 장애학생들의 팔받침 보조 책상
- 맞춤제작용

사용방법

- 휠체어 팔받이에 끼워 사용한다.

참고사항

- 무겁거나 뜨거운 물건을 위에 놓지 않도록 한다.

관리장소	장애학생지원센터
수 량	2
대여여부	가능
규 격	60*51*1.3(cm)

공통
학습용

기자재명

독서대

사용대상 및 기능

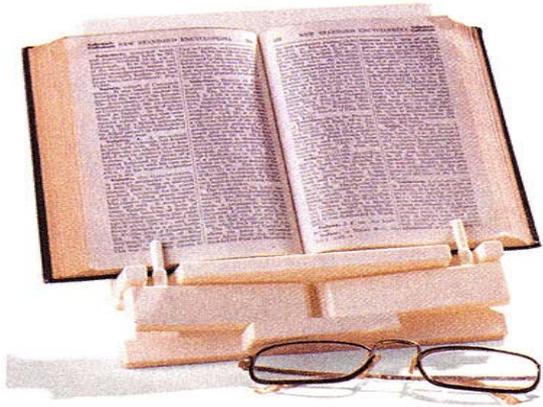
- 팔에 장애가 있거나 상비마비 장애가 있는 경우 사용
- 책을 고정해 주는 독서대

사용방법

- 책이 평평하게 되도록 스프링 장치를 사용하여 책을 고정한다.

참고사항

- 45도로 기울여 놓을 수 있다.



관리장소

장애학생지원센터

수 량

7

대여여부

가능

규 격

9*7(인치)

시각장애

학습용

기자재명

센스리더

사용대상 및 기능

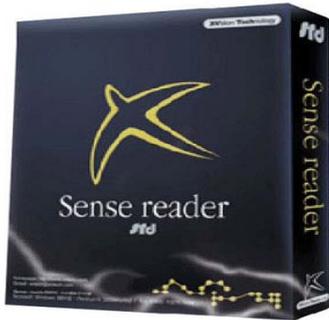
- 시각장애인을 위한 음성지원프로그램
- 다양한 읽기 방법 지원
- 현재의 커서, 포인터 위치 읽어주기

사용방법

- CD를 컴퓨터에 넣은 후 지시에 따라 프로그램을 설치한다.

참고사항

- CD가 파손되지 않도록 유의한다.



관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

CD1매

시각장애

학습용

기자재명

줌텍스트 9.0

사용대상 및 기능

- 약시자나 노인성 시력저하를 겪고 있는 사람
- 다양한 방법으로 화면을 확대해 볼 수 있게 하는 프로그램

사용방법

- CD를 컴퓨터에 넣은 후 지시에 따라 프로그램을 설치한다.

참고사항

- CD가 파손되지 않도록 유의한다.
- 도스에서도 사용할 수 있다.



관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

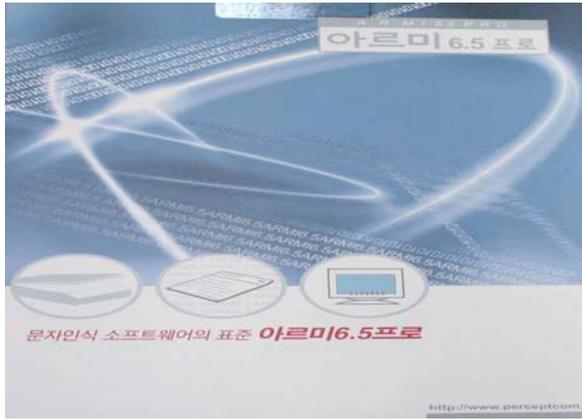
가능

규 격

CD1매

공통
학습용

기자재명	아르미6.5(문자인식 S/W)
------	------------------



사용대상 및 기능

- 기준 출력물을 스캐너를 통해 이미지 형태로 읽어 들여 데이터의 내용을 분석하여 수정, 편집이 가능한 텍스트 형태로 변환해주는 프로그램

사용방법

- CD를 컴퓨터에 넣은 후 지시에 따라 프로그램을 설치한다.

참고사항

- CD가 파손되지 않도록 유의한다.
- 다국어 문자 인식
- 다양한 문서저장 및 이미지 포맷지원

관리장소	장애학생지원센터
수 량	2
대여여부	가능
규 격	CD1매

공통
학습용

기자재명	한글키보드 미투
------	----------



사용대상 및 기능

- 약시 장애인이나 손이 불편한 지체장애인들이 편하게 키보드를 이용할 수 있다.
- 일반자판 크기의 120%이며 '가나다'순으로 배열되어 쉽게 찾을 수 있다.

사용방법

- 키보드를 본체에 연결하여 사용

참고사항

- 기존 키보드와 100%호환성을 가지고 있어 별도의 드라이버없이 사용 가능

관리장소	장애학생지원센터
수 량	1
대여여부	가능
규 격	49.5*19*3.5(cm)

지체장애

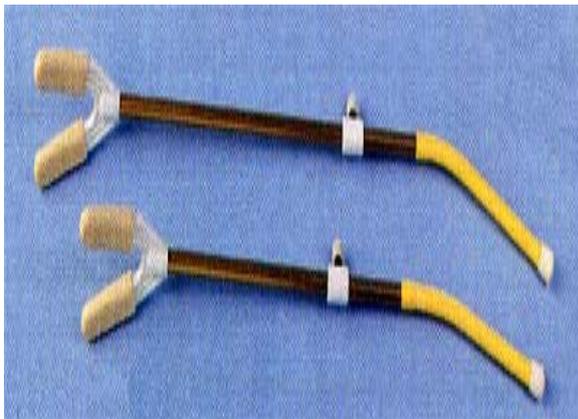
학습용

기자재명

각도 조절이 가능한 마우스 스틱

사용대상 및 기능

- 손가락을 사용하여 타이핑 하지 못하는 사람
- 키보드를 치거나 책장을 넘길 때 사용
- 조절 가능한 길이 : 35~47.5cm



사용방법

- 마우스 스틱을 입에 물고 사용

참고사항

- 각도 조절이 가능하여 사용자에게 알맞은 각도로 사용 가능

관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

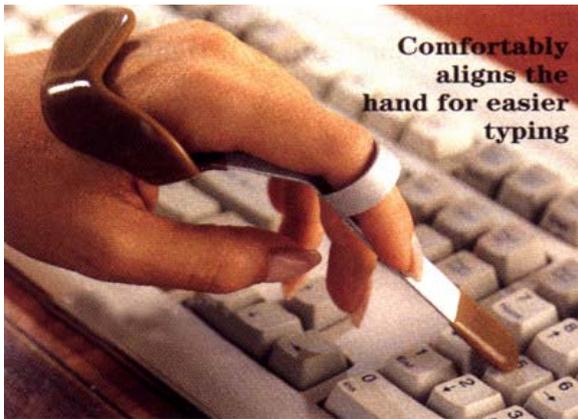
35~47(cm)

지체장애

학습용

기자재명

타이핑 막대(손가락형)



사용대상 및 기능

- 키보드 입력 보조기구
- 사용자의 손 형태에 따라 왼손용, 오른손용으로 구분
- 막대의 끝부분이 실리콘으로 처리되어 미끄러짐이 방지된다.

사용방법

- 손가락을 홈에 끼운다.
- 고정 코와 간격을 맞춘다.

참고사항

- 열에 미끄러짐 방지 처리된 부분이 녹을 수 있으므로 주의한다.
- 좌, 우(대, 소)

관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

16(cm)

지체장애

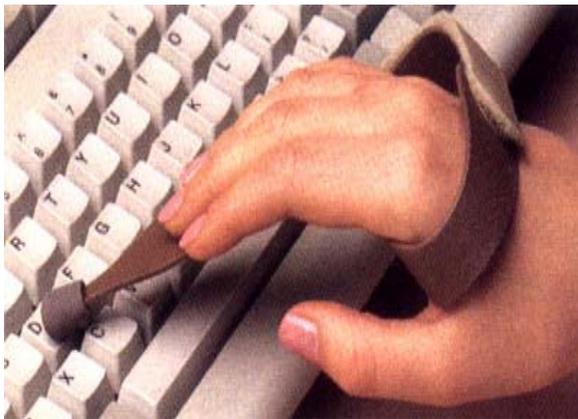
학습용

기자재명

타이핑 막대(손바닥형)

사용대상 및 기능

- 키보드 입력 보조기구
- 손바닥에 고정하여 사용
- 막대의 끝부분이 고무로 처리되어 미끄러짐이 방지된다.



사용방법

- 손바닥에 맞춰서 위의 접착 부분을 고정시킨다.

참고사항

- 강한 힘에 의해 손등의 접착 부분이 떨어질 수 있으므로 유의한다.
- 좌, 우(대, 소)

관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

16*9(cm)

공통
학습용

기자재명

팔받침대

사용대상 및 기능



- 각도 조절이 되며 움직임의 제한이 없어 360도 회전이 가능
- 75mm까지 팔받침을 올릴 수 있다.

사용방법

- 사용자의 편의에 맞게 조작하여 사용



참고사항

- 강한 힘에 의해 고정 집게가 떨어질 수 있으므로 유의한다.
- 좌, 우 사용 가능

관리장소

장애학생지원센터

수 량

4

대여여부

불가

규 격

5 1/8(인치)

지체장애

학습용

기자재명

수동 높낮이 조절 테이블

사용대상 및 기능

- 휠체어를 이용하는 학생을 위한 2단 분리형 테이블

사용방법

- 책상 위 레버를 돌려 적당한 높이로 조절하여 사용

참고사항



관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

1190*1010*582~770
(mm)

지체장애
학습용

기자재명	자동 높낮이 조절 테이블
------	---------------

	사용대상 및 기능	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 휠체어를 이용하는 학생을 위한 자동 높낮이 조절 테이블 	
	사용방법	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 앞쪽에 버튼을 눌러 높이로 조절하여 사용 	
	참고사항	
	관리장소	장애학생지원센터
수 량	2	
대여여부	가능	
규 격	1300*800*650~1200 (mm)	

청각장애

학습용

기자재명

골도헤드셋

사용대상 및 기능

- 청각장애인(난청)의 얼굴 측면부 진동으로 소리를 전달해주는 소리증폭장치



사용방법

- 전원을 키고 다른 기기와 연결하여 사용한다.



참고사항

- 원하는 방송주파수를 메모리
- 각종 음향기기에 연결

관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

47*81*18.2
(mm)

청각장애

학습용

기자재명

자막수신기

사용대상 및 기능

- 영상신호에 포함된 자막을 출력하는 장비
- 영어 및 한글 자막 방송수신, 자막 행 수 조정기능, 자막속도 조정기능이 있다.

사용방법

- 안테나와 케이블 컨버터의 ‘안테나와 연결’단자를 연결한다.
- 자막 전용 리모컨으로 조절하며 시청한다.

참고사항

- 파손의 위험이 있으므로 바닥에 떨어뜨리지 않도록 주의한다.



관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

22.5*12*3
(cm)

시각장애

학습용

기자재명

독서 확대기

사용대상 및 기능

- 약시자를 위한 것으로 글자를 확대해서 보여준다.
- 확대배율 : 4~50배

사용방법

- 상하좌우로 움직이는 서견대 위에 보고자 하는 것을 놓고 모니터의 위치를 조절한다.

참고사항



관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

39.6*60.7*33
(cm)

전체
학습용

기자재명

노트북



사용대상 및 기능

- 필기가 어려운 장애학생을 위한 수업 대필용

사용방법

- 노트북을 연다.
- 중앙 상단의 전원을 켜다.
- 마우스를 이용하여 사용한다.

참고사항

- 떨어뜨리거나 강한 충격이 가지 않도록 한다.

관리장소

장애학생지원센터

수 량

5

대여여부

가능

규 격

P4-1.86GHZ

전체
학습용

기자재명

보이스레코더



사용대상 및 기능

- 필기가 어려운 장애학생을 위한 강의 내용을 녹음하는 장비
- 간편한 녹음 재생과 시간표시 등의 기능을 갖추고 있다.

사용방법

- 전원을 켜다.
- REC/STOP 버튼을 눌러 녹음, 중지를 한다.
- 녹음기 측면의 재생 버튼을 눌러 녹음 내용을 확인한다.

참고사항

- 녹음된 내용은 USB케이블을 이용하여 PC에 저장가능
- 오부기기 연결코드를 이용하여 외부기기와 상호녹음도 가능

관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

512MB

전체
학습용

기자재명

녹음기, MP3

사용대상 및 기능

- 필기가 어려운 장애학생을 위한 강의 내용을 녹음하는 장비
-

사용방법

- 전원을 켜다.
- REC/STOP 버튼을 눌러 녹음, 중지를 한다.
- 녹음기 측면의 재생 버튼을 눌러 녹음 내용을 확인한다.

참고사항

- 녹음된 내용은 USB케이블을 이용하여 PC에 저장가능
- 오부기기 연결코드를 이용하여 외부기기와 상호녹음도 가능



관리장소

장애학생지원센터

수 량

1

대여여부

가능

규 격

512MB

전체
학습용

기자재명

휴대용 녹음기

사용대상 및 기능

- 필기가 어려운 장애학생을 위한 강의 내용 녹음 장비

사용방법

- 카세트를 열고 테이프를 넣는다.
- 이어폰에 연결된 리모콘을 이용하여 작동할 수 있다.

참고사항

- 파손의 위험이 있으므로 떨어뜨리지 않도록 유의한다.



관리장소

장애학생지원센터

수 량

2

대여여부

가능

규 격

11*8*2(cm)